

Propuesta de escritura argumentativa – Campaña Mayo Amarillo

Argumentando, argumentas



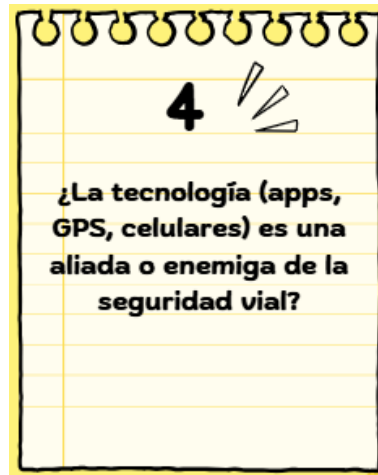
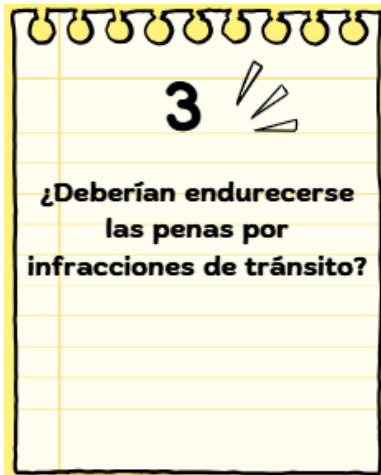
Consigna:

Como cierre del trabajo sobre la campaña de concientización Mayo Amarillo, **cada grupo redactará un texto argumentativo breve (tres párrafos)** a partir de una pregunta disparadora asignada.

Preguntas disparadoras (una por grupo):

1	
¿La seguridad vial es	
responsabilidad del	
Estado o del individuo?	

2	
¿Es efectiva la educación	
vial en las escuelas para	
prevenir accidentes de	
tránsito?	



Requisitos del texto:

1- Extensión: 3 párrafos, siguiendo la estructura argumentativa:

- ◆ **Introducción:** presentación del tema y tesis clara.
- ◆ **Desarrollo:** argumentos basados en hechos y/o autoridad.
- ◆ **Conclusión:** reafirmación de la tesis, con cierre persuasivo.

2- Título en forma de pregunta retórica que invite a reflexionar. Ejemplo:

¿Realmente creemos que el celular no afecta nuestra conducción?

3- Uso de recursos persuasivos:

- ◆ Plural mayestático (ej.: “Debemos tomar conciencia...” / “No podemos ignorar...”).
- ◆ Apelaciones al lector (interpelaciones, preguntas).

4- Incorporación de al menos un argumento de autoridad o de hecho.

- ◆ Ejemplo de autoridad: una estadística de la OMS, una ley de tránsito, una opinión experta.
- ◆ Ejemplo de hecho: casos reales, situaciones cotidianas observables.

5- Una imagen alusiva (puede ser una señal de tránsito, un accidente simulado, una campaña gráfica, etc.). El grupo deberá explicar brevemente cómo se vincula con su texto.

Sugerencia de criterios de evaluación:

¿Qué voy a evaluar?



- ☐ Tesis clara y correctamente formulada.
- ☐ Coherencia y estructura del texto.
- ☐ Uso de recursos persuasivos.
- ☐ Argumentos sólidos y relevantes.
- ☐ Pertinencia de la imagen seleccionada.
- ☐ Ortografía y redacción sin errores.

Lista de conectores argumentativos

Para introducir la tesis o un punto de vista

- En primer lugar
- Para comenzar
- Desde nuestra perspectiva
- Consideramos que
- Creemos firmemente que
Ej.: En primer lugar, creemos firmemente que la seguridad vial es una responsabilidad compartida.

Para añadir argumentos o ideas

- Además
- También
- Por otro lado
- A su vez
- Incluso
Ej.: Además, los datos muestran que la mayoría de los accidentes involucran distracciones tecnológicas.

Para ejemplificar o explicar

- Por ejemplo
- Es decir
- En otras palabras
- Como muestra...

- Tal como lo señala...

Ej.: Por ejemplo, la OMS señala que el uso del celular al volante aumenta un 400% el riesgo de accidente.

Para introducir argumentos de autoridad o hechos

- Según...
- De acuerdo con...
- Tal como afirma...
- Diversos estudios indican que...

- La evidencia demuestra que...

Ej.: De acuerdo con la Dirección Nacional de Tránsito, los jóvenes son el grupo más afectado por siniestros viales.

Para contrastar o refutar

- Sin embargo
- No obstante

-
- Aunque

- A pesar de

- En cambio

Ej.: *Sin embargo, no todos cumplen con las normas, a pesar de conocerlas.*

Para concluir o reafirmar la tesis

- En conclusión

- Por todo lo dicho

- En definitiva

- Así, podemos afirmar que

- Por ello, sostenemos que

Ej.: *En conclusión, no podemos delegar en otros una responsabilidad que es también nuestra.*